

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ СЕКЦИИ ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ,
ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЯХ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение **О СОЗДАНИИ СЕКЦИИ ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ** (далее – ПОЛОЖЕНИЕ) определяет порядок организации и проведения **МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СЕКЦИИ** Ассоциации Лидеров Образования Подмоскoвья (АЛОП).

1.2. **СЕКЦИЮ ПО РАБОТЕ СО ШКОЛАМИ, ФУНКЦИОНИРУЮЩИМИ В НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ** (далее – СЕКЦИЯ) организует Ассоциация Лидеров Образования Подмоскoвья (АЛОП).

1.3. В работе СЕКЦИИ принимают участие члены Ассоциации, волонтеры и привлеченные специалисты Московской области.

2. Цели и задачи

2.1. **СЕКЦИЯ** Ассоциации социальных педагогов и педагогов-психологов Московской области организуется в целях совершенствования профессионального мастерства специалистов МО, творческого и интеллектуального потенциала профессионального сообщества мо, их исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Основными задачами СЕКЦИИ:

- координация профессиональной деятельности социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- оказание содействия организациям по развитию и совершенствованию профессиональной компетенции в рамках работы с неблагополучными семьями на территории Московской области;

- объединение в единую базу лиц, имеющих опыт работы с неблагополучными семьями, в формировании развитой системы институтов социализации личности на территории Московской области;
- развитие кадрового состава и распространение опыта лучших практик социальных педагогов и педагогов-психологов, поиск путей осуществления межрегионального и международного сотрудничества с коллегами;
- разработка и реализация мер, направленных на стимулирование инновационной и научно-исследовательской работы в сфере социально-педагогической и психолого-педагогической деятельности на территории Московской области по работе с неблагополучными семьями;
- поддержание научных и педагогических инициатив в процессе функционирования СЕКЦИЯ, создание единой информационной среды (разработка, апробация, экспертиза образовательных программ, технологий преподавания, стандартов подготовки социальных педагогов и педагогов-психологов, внедрение результатов исследований в практику и представление их на конференциях, семинарах, круглых столах и т.п.);
- координация исследований в области социально-педагогической и психолого-педагогической работы с неблагополучными семьями и содействие в опубликовании научных и научно-методических материалов (журналы, научные сборники, монографии и т.п.);
- информационная поддержка социальных педагогов и педагогов-психологов, консультационная помощь по актуальным проблемам социально-педагогической и психолого-педагогической работы с неблагополучными семьями;
- разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию социально-педагогической и психолого-педагогической работы с неблагополучными семьями;
- освещение в средствах массовой информации деятельности СЕКЦИИ Ассоциации;

- организация консультативной помощи молодым социальным педагогам и педагогам-психологам школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Участники СЕКЦИИ АЛОП

3.1. Участником **СЕКЦИИ** АЛОП может стать любой член АЛОП, представители образовательных организаций МО, работающих в неблагоприятных социальных условиях, представители государственных и негосударственных общеобразовательных организаций Московской области.

3.2. Руководящий состав **СЕКЦИИ** АЛОП утверждается приказом Президента ассоциации.

3.3. По итогам сформированной структуры списки **СЕКЦИИ** АЛОП публикуются на сайте -----

4. Регламент работы СЕКЦИИ АЛОП

4.1. Основные задачи **СЕКЦИИ**:

- формирование списков участников;
- рассмотрение обязанностей;

4.2. Рабочая группа **СЕКЦИИ** является коллегиальным органом. В состав включаются наиболее квалифицированные преподаватели организаций высшего образования Московской области и представители АЛОП Московской области, педагогические работники из школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и имеющих статус региональной инновационной площадки (РИП).

5. Порядок функционирования СЕКЦИИ

5.1. Режим работы и расписание

5.2.

включает 4 этапа:

1) проблемные лекции и занятия ученых-практиков, вузовских преподавателей;

2) практико-ориентированные мероприятия социальных педагогов и педагогов-психологов с представителями образовательных организаций, имеющих положительные результаты по работе с неблагополучными семьями;

3) проектная работа специалистов в межшкольных командах по направлениям (социальный педагог и/или педагог-психолог);

4) презентация и защита практико-ориентированных проектных идей.

5.3. По окончании семинаров все участники получают сертификаты установленного образца.

5.4. Тиражирование лучших практик.

6. Финансирование СЕКЦИИ АЛОП в 2017 году

6.1. СЕКЦИЯ АЛОП в 2017 году финансируются на основе членских взносов и в рамках соглашения АНО АЛОП МО и ГБОУ ВО МО «Академия социального управления».